

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2025 году**

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору от 13.05.2024 №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024-2025 учебном году», письмом Рособрнадзора от 16.01.2025 №04-9 «О проведении ВПР в 2024-2025 учебном году», на основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 20.02.2025 №246 «Об организации и проведении ВПР в образовательных организациях РБ, реализующих программы начального общего основного общего и среднего общего образования в 2025 году», приказом по МАОУ СОШ № 7 р.п. Приютово года «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2025 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было составлено расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы и размещенное на сайте школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР, утвержденного службой по надзору в сфере образования и с учетом графика проведения ВПР.

Проведены работы:

4 классы: русский язык, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика.

Выбор двух предметов: 5а – биология, литература,

5б - биология, история,

5в – география, история.

6 классы: русский язык, математика.

Выбор двух предметов: 6а – география, история,

6б – биология, иностранный язык (английский),

6в – география, история.

7 классы: русский язык, математика.

Выбор двух предметов: 7а - физика, обществознание,

7б – география, литература,

7в – биология, история.

8 классы: русский язык, математика.

Выбор двух предметов: 8а – история (компьютерная форма), химия,

8б - биология; обществознание

8в – иностранный язык (английский), география.

10 класс: русский язык, математика.

Выбор двух предметов: 10а – литература, химия.

1. Анализ ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4А, 4Б классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Анализ ВПР «Русский язык, 4 класс»

Согласно критериям оценивания отдельных заданий и работы в целом были оценены работы следующим образом:

Класс	Учащихся в классе	Выполн или работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученност ь	Кач-во обучени я	Учитель
4А	24	21	4	9	8	-	100%	62%	Колесникова Е.Б.
4Б	25	25	6	11	8	-	100%	68%	Лапшова Н.В.
Итого	49	46	10	20	16	0	100%	65%	

По классам качество успеваемости

4А – 62% допустимый уровень при обученности 100%,

4Б – 68% оптимальный уровень при обученности 100%.

Анализ ВПР показал, что качество знаний по русскому языку у обучающихся 4-х классов находится на оптимальном уровне (65%), при обученности 100%, что ниже на 3% по сравнению с оценками за III четверть.

Класс	Качество за 3 четверть/обученность	Качество ВПР(апрель 2025)/обученность
4А	67%/100%	62%/100%
4Б	68%/100%	68%/100%
Итого	68%/100%	65%/100%

Сравнительный анализ результатов ВПР и четвертных оценок по русскому языку:

ВПР Русский язык 4 класс		
Сравнение отметок по русскому языку с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2
Всего	46	100

Сравнительный анализ оценок за 3 четверть и выполнение работы показал, что

43 обучающихся (93%) подтвердили свои оценки за 3 четверть,

2 обучающихся (4%) понизили свои результаты,

1 обучающийся (2%) повысил.

Выводы:

Обучающиеся умеют классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, умеют определять грамматическую основу в предложении, умеют распознавать правильную орфоэпическую норму (ставить ударение в словах, трудных случаях), что говорит о достаточном уровне владения коммуникативными УУД. Учащиеся умеют классифицировать такие части речи, как существительное, прилагательное, глагол.

Недостаточным является предметное коммуникативное умение определять основную мысль текста и составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Как показали результаты, обучающиеся затрудняются определять главную мысль. Выражают её общими фразами, не относящимися к конкретному тексту. Либо затрудняются сформулировать на письме устную речь.

Также недостаточными являются умения учащихся 4 класса интерпретировать пословицу (поговорку) соблюдая при этом правила орфографии. Малоразвитая речь, недостаточное количество и низкое качество читаемой литературы, отсутствие полноценного общения со старшими привели к тому, что обучающиеся показали невысокий уровень выполнения этого задания.

Анализ ВПР «Математика, 4 класс»

Согласно критериям оценивания отдельных заданий и работы в целом были оценены работы следующим образом:

Класс	Учащихся в классе	Выполн или работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Кач-во обучени я	Учитель
4А	24	23	1	16	6	-	100%	74%	Колесникова Е.Б.
4Б	25	25	10	7	8	-	100%	68%	Лапшова Н.В.
Итого	49	48	11	23	14	-	100%	71%	

По классам качество успеваемости

4А – 74% оптимальный уровень при обученности 100%,

4Б – 68% оптимальный уровень при обученности 100%.

Анализ ВПР показал, что качество знаний по математике у обучающихся 4-х классов находится на оптимальном уровне (71%), при обученности 100%; в сравнении с итогами III четверти текущего года значение данных показателей сохранено.

Класс	Качество за 3 четверть/обученность	Качество ВПР(апрель 2025)/обученность
-------	------------------------------------	--

4А	78%/100%	74%/100%
4Б	64%/100%	68%/100%
Итого	71%/100%	71%/100%

Сравнительный анализ результатов ВПР и четвертных оценок по математике:

ВПР Математика 4 класс		
Сравнение отметок по математике с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Группы участников		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4
Всего	48	100

Сравнительный анализ оценок за 3 четверть и выполнение работы показал, что

в 4А:

22 обучающихся (96%) подтвердили свои оценки за 3 четверть,

1 обучающийся (4%) понизил свои результаты;

в 4Б:

22 обучающихся (88%) подтвердили свои оценки за 3 четверть,

2 обучающийся (8%) понизил свои результаты,

1 обучающийся повысил (4%).

Анализируя ошибки видно, что учащиеся хорошо справились с сложением, вычитанием, умножением и делением однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; с решением числовых выражений со скобками и без скобок; и с изображением требуемых элементов рисунка.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике:

- недостаточно развиты основы пространственного воображения,
- сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий,
- недостаточно развиты основы логического и алгоритмического мышления.

Анализ ВПР «Окружающий мир, 4 класс»

Согласно критериям оценивания отдельных заданий и работы в целом были оценены работы следующим образом:

Класс	Учащихся в классе	Выполн или работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученност ь	Кач-во обучени я	Учитель
4А	24	22	4	10	8	-	100%	64%	Колесникова Е.Б.
4Б	25	25	3	14	8	-	100%	68%	Лапшова Н.В.
Итого	49	47	7	24	16	-	100%	66%	

По классам качество успеваемости

4А – 64% допустимый уровень при обученности 100%,

4Б – 68% оптимальный уровень при обученности 100%.

Класс	Качество за 3 четверть/обученность	Качество ВПР(апрель 2025)/обученность
4А	68%/100%	64%/100%
4Б	68%/100%	68%/100%
Итого	68%/100%	66%/100%

Анализ ВПР показал, что качество знаний по окружающему миру у обучающихся 4-х классов находится на оптимальном уровне (66%), при обученности 100%, что ниже на 2% по сравнению с оценками за III четверть.

ВПР Окружающий мир 4 класс		
Сравнение отметок по окружающему миру с отметками по журналу	Кол-во участников	%

Группы участников		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2
Всего	47	100

Сравнительный анализ оценок за 3 четверть и выполнения работы показал:

33 обучающихся (70%) подтвердили свои оценки за 3 четверть,

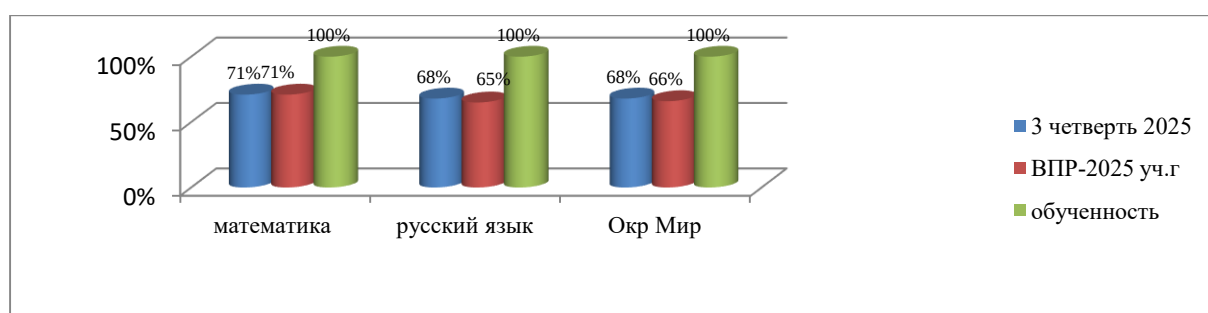
13 обучающихся (28%) понизили свои результаты,

1 обучающийся повысил (2%).

Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, опытов, умение определять материи. Трудности при описании растения региона.

Анализируя ошибки видно, что дети справились с заданиями и были усвоены основные темы программы.

Сравнительная диаграмма результатов ВПР 4 класс с итогами 3 четверти



2. Анализ ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; на основе случайного выбора:

5А – биология, литература;

5Б – биология, история;

5В – география, история.

Форма проведения – традиционная.

Результаты «Математика, 5 класс»

Согласно критериям оценивания отдельных заданий и работы в целом были оценены работы следующим образом:

Класс	Учащихся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Кач-во обучения	Учитель
5А	24	22	2	15	4	1	95%	77%	Никанорова Е.Л
5Б	25	22	2	13	7	-	100%	68%	Никанорова Е.Л
5В	23	21	2	10	9	-	100%	57%	Гарифуллина Г.Ф.
Итого	72	65	6	38	20	1	98%	68%	

Анализ ВПР показал, что качество знаний по математике у обучающихся 5-х классов находится на оптимальном уровне (68%), что ниже на 5% по сравнению с оценками за III четверть. Обученность 98% (оптимальный уровень), что ниже на 2% по сравнению с итогами III четверти.

Класс	Качество за 3 четверть/обученность	Качество ВПР(апрель 2025)/обученность
5А	71%/100%	77%/95%
5Б	68%/100%	68%/100%
5В	50%/100%	57%/100%
Итого	63%/100%	68%/98%

Сравнительный анализ оценок за 3 четверть и ВПР по математике

ВПР Математика 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	59	92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	3
Всего	65	100

С

равнительный анализ оценок за 3 четверть и выполнения работы показал:

59 обучающихся (92%) подтвердили свои оценки за 3 четверть,

3 обучающихся (5%) понизили свои результаты, 2 обучающийся (3%) повысили.

Анализ работ показал, что затруднения вызвали задания на анализ, оценку и прикидку в практических расчетах; текстовые задачи на движение (покупку, работу); задачи на части; вычисление значения числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок); задачи на пространственное воображение и логическое мышление.

Анализ ВПР «Русский язык, 5 класс»

Согласно критериям оценивания отдельных заданий и работы в целом были оценены работы следующим образом:

Класс	Учащихс я в классе	Выполни ли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Кач-во обучения
5А	23	21	6	10	3	2	91%	76%
5Б	25	25	5	8	10	2	92%	52%
5В	24	19	2	8	7	2	82%	53%
Итого:	71	65	13	26	20	6	91%	61%

Анализ ВПР показал, что качество знаний по русскому языку у обучающихся:

5А класса находится на оптимальном уровне (78%), при обученности 91% (оптимальный уровень),

5Б классе – допустимый уровень (52%) при обученности 92% (оптимальный уровень),

5В классе – допустимый уровень (53%) при обученности 89% (оптимальный уровень)

Класс	Качество за 3 четверть/обученность	Качество ВПР(апрель 2025)/обученность
5А	83%/100%	78%/91%
5Б	75%/100%	52%/92%
5В	52%/100%	53%/89%
Итого	71%/100%	61%/91%

Анализ ВПР показал, что качество знаний по русскому языку у обучающихся 5-х классов находится на допустимом уровне - 61% , при обученности 91% (оптимальный уровень), что ниже на 10% по сравнению с оценками за III четверть.

Сравнительный анализ оценок за III четверть и выполнения работы:

ВПР Русский язык 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6	9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	48	77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	11	17
Всего	65	100

Сравнительный анализ оценок показал:

48 обучающихся 77% подтвердили свои оценки за III четверть, 11 обучающихся 17% повысили свои результаты, 6 обучающихся 9% понизили. Не справились с заданиями 6 обучающихся 9%.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Стабильны показатели по критерию «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм», «Правильность списывания текста», понимание обучающимися предъявляемой текстовой информации, ориентирование в содержании текста, владение орфоэпическими нормами языка.

Необходимо продолжить усиленную работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, необходимо продолжить формирование умения выполнять фонетический, морфологический, синтаксический разборы.

Анализ ВПР «Биология, 5А, 5Б классы»

Согласно критериям оценивания отдельных заданий и работы в целом были оценены работы следующим образом:

Класс	Учащихся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Кач-во обучения	Учителя
5А	24	23	1	12	10	-	100%	56%	Тимербаева М.Г.
5Б	25	24	-	13	10	1	96%	55%	Тимербаева М.Г.
Итого	49	47	1	25	20	1	98%	56%	

По классам качество успеваемости

5А - 56% допустимый уровень при обученности 100%,

5Б - 55% допустимый уровень при обученности 96%

Класс	Качество за 3 четверть/обученность	Качество ВПР(апрель 2025)/обученность
5А	60%/100%	56%/100%
5Б	58%/100%	55%/96%
Итого	59%/100%	56%/98%

Анализ ВПР показал, что качество знаний по биологии у обучающихся 5-х классов находится на допустимом уровне (56%), что ниже на 3% по сравнению с оценками за III четверть. Обученность 98% (оптимальный уровень), это на 2% ниже показателя III четверти текущего года.

Сравнительный анализ оценок за 3 четверть и выполнение работы:

ВПР Биология 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	9	19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	37	79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	2
Всего	47	100

Сравнительный анализ оценок показал:

37 обучающихся (79%) подтвердили свои оценки за 3 четверть,

9 обучающихся 19% понизили свои результаты,

1 обучающийся 2% повысил свои результаты.

Анализ выполненных заданий показал, что не сформированы знания на определение «Сравнение объектов и выявление их различий»; «Выбор биологических методов и оборудования»; «Устройство оптических приборов».

Стабильны показатели по критерию «Определение живых объектов»; «Анализировать статистические данные»; «Читать и понимать текст биологического содержания» «Умение определять систематические таксоны растений».

Необходимо продолжить усиленную работу в таких направлениях, как умение определять свойств живых организмов, важнейших биологических процессов и явлений, умение работать с графическими изображениями, схемами.

Анализ ВПР «История, 5Б, 5В классы»

Согласно критериям оценивания отдельных заданий и работы в целом были оценены работы следующим образом:

Класс	Учащихся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Кач-во обучения	Учителя
-------	-------------------	------------------	-----	-----	-----	-----	-------------	-----------------	---------

5Б	25	18	2	11	5	-	100%	72%	Зарипова Л.Ф.
5В	24	21	2	12	7	-	100%	67%	Зарипова Л.Ф.
Итого	49	39	4	23	12	-	100%	69%	

По классам качество успеваемости

5А - 72% оптимальный уровень при обученности 100%,

5Б - 67% оптимальный уровень при обученности 100%

Класс	Качество за 3 четверть/обученность	Качество ВПР(апрель 2025)/обученность
5Б	77%/100%	72%/100%
5В	62%/100%	67%/100%
Итого	70%/100%	69%/100%

Анализ ВПР показал, что качество знаний по истории у обучающихся 5-х классов находится на оптимальном уровне (69%) при обученности 100% (оптимальный уровень), что ниже на 1% по сравнению с оценками за III четверть.

Сравнительный анализ оценок за 3 четверть и выполнение работы:

ВПР История 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	35	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	8
Всего	39	100

Сравнительный анализ оценок показал:

35 обучающихся (90%) подтвердили свои оценки за 3 четверть,

1 обучающихся 3% понизили свои результаты,

3 обучающийся 8% повысили свои результаты

Анализ выполненных заданий показал, что у большинства учащихся сформированы навыки работы с картой, с изобразительными историческими источниками.

Наибольшее затруднение вызвали задания: работа с лентой времени, объяснение смысла терминов, понимание причинно-следственных связей, работа с иллюстративным материалом, посвященным памяти народа России о Великой Отечественной войне.

Анализ ВПР «Литература, 5А класс»

Согласно критериям оценивания отдельных заданий и работы в целом были оценены работы следующим образом:

Класс	Учащихся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Кач-во обучения	Учителя
5А	24	22	4	11	5	1	95%	68%	Зуенко М.В.

Анализ ВПР показал, что качество знаний по литературе у обучающихся 5А класса находится на оптимальном уровне (68%) при обученности 95% (оптимальный уровень).

Класс	Качество за 3 четверть/обученность	Качество ВПР(апрель 2025)/обученность
5А	67%/100%	68%/100%

Анализ показал, что качество знаний по литературе у обучающихся 5А класса по ВПР выше на 1% по сравнению с оценками за III четверть текущего года.

ВПР Литература 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	17	77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	-	-
Всего	22	100

Сравнительный анализ оценок показал:

17 обучающихся (77%) подтвердили свои оценки за 3 четверть,

5 обучающихся (64%) понизили свои результаты.

Анализ выполненных заданий показал, что наибольшее затруднение вызвали задания: понимание и уместное использование текста, проявление начальных умений интерпретации. Необходимо больше внимания уделять на информационную обработку текста, на совершенствование умения перерабатывать информацию, содержащуюся в тексте.

Анализ ВПР «География, 5В класс»

Согласно критериям оценивания отдельных заданий и работы в целом были оценены работы следующим образом:

Класс	Учащихся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Кач-во обучения	Учителя
5В	24	21	1	13	7	-	100%	67%	Тимербаева М.Г.

Анализ ВПР показал, что качество знаний по географии у обучающихся 5В класса находится на оптимальном уровне (67%), что ниже на 2% по сравнению с оценками за III четверть. Обученность 100% (оптимальный уровень).

Класс	Качество за 3 четверть/обученность	Качество ВПР(апрель 2025)/обученность
5В	68%/100%	66%/100%

Сравнительный анализ оценок за 3 четверть и выполнение работы:

ВПР География 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	15	71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	5
Всего	21	100

Сравнительный анализ оценок показал:

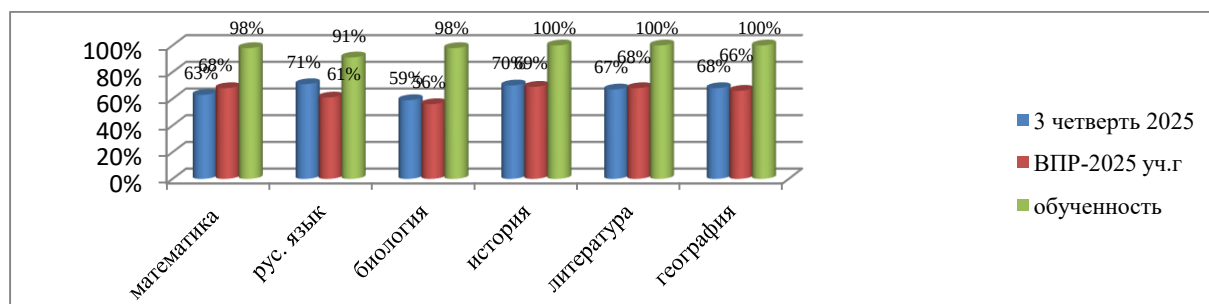
15 обучающихся (71%) подтвердили свои оценки за 3 четверть,
5 обучающихся (24%) понизили свои результаты,
1 обучающийся (5%) повысил свой результат.

Анализ выполненных заданий показал, что наибольшее затруднение вызвали задания: газовый состав, строение атмосферы; погода и климат; биосфера Земли.

Обучающиеся 5-х классов в целом справились с предложенной работой по математике, русскому языку, биологии, географии, истории, литературе. Показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Сравнительная диаграмма результатов ВПР 5 класс с итогами 3 четверти



3. Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; на основе случайного выбора:

6А – география, история;

6Б – биология, иностранный язык (английский);

6В – география, обществознание.

Форма проведения – традиционная.

Анализ ВПР «Русский язык, 6 класс»

Согласно критериям оценивания отдельных заданий и работы по русскому языку в целом были оценены работы следующим образом:

Класс	Учащихс я в классе	Выполнил и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во обучения	Обученнос ть	Учитель
6А	24	20	-	9	9	2	45%	90%	Зуенко М.В
6Б	22	22	13	6	3	-	86%	100%	Морозова М.В
6В	24	22	7	8	7	-	63%	100%	Халиуллина Л.Г.
Итого	72	64	20	23	19	2	65%	97%	

По классам качество успеваемости

6А класс - критический уровень (45%) при обученности 90% (оптимальный уровень),

6Б класс – оптимальный уровень (86%) при обученности 100% (оптимальный уровень),

6В класс – допустимый уровень (63%) при обученности 100% (оптимальный уровень).

Класс	Качество за 3 четверть/обученность	Качество ВПР(апрель 2025)/обученность
6А	33%/100%	45%/90%
6Б	87%/100%	86%/100%
6В	75%/100%	63%/100%
Итого	65%/100%	65%/97%

Анализ ВПР показал, что качество знаний по русскому языку у обучающихся 6-х классов находится на допустимом уровне 65% при обученности 97%, по сравнению с оценками за III четверть процент качества сохранился.

ВПР Русский язык 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу	кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	52	81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	8	12
Всего	64	100

Сравнительный анализ оценок за III четверть и выполнения ВПР показал:

52 обучающихся 81% подтвердили свои оценки за III четверть,

8 обучающихся - 12% повысили свои результаты,

4 обучающихся - 6% понизили.

С большей частью заданий учащиеся 6-х классов справились. По результатам выполнения ВПР по русскому языку в 6-х классах можно констатировать дефицит сформированности метапредметных образовательных результатов, в частности недостаточно сформированы умения строить умозаключение, делать выводы, смыслового чтения.

Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения обучающиеся испытывают в заданиях на морфологический и словообразовательный разборы слов, затруднения связаны с проблемами различения частей речи, их морфологических признаков, с неумением ставить вопрос к слову и определять, какой частью речи оно является. Многие обучающиеся не умеют выделять морфемы в слове, определять значение морфем, их взаимосвязь. Затруднения вызывает выполнение задания на определение лексического значения слов, поиск многозначных слов и подбор примеров с другим значением названного многозначного слова.

Анализ ВПР «Математика, 6 класс»

Согласно критериям оценивания отдельных заданий и работы в целом были оценены работы следующим образом:

Класс	Учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность %	Кач-во обучения %
6А	20	19	-	6	13	-	100	32
6Б	23	22	3	13	6	-	100	73
6В	24	22	-	8	13	1	95	38
Итого:	67	63	3	27	32	1	98	48

По классам качество знаний:

6А класс находится на критическом уровне 32%, при обученности 100%,

6Б класс – оптимальный уровень 73% при обученности 100%,

6В класс –критический уровень 38% при обученности 95%.

Класс	Качество за 3 четверть/обученность	Качество ВПР(апрель 2025)/обученность
6А	46%/100%	32%/100%
6Б	75%/100%	73%/100%
6В	46%/100%	38%/95%
Итого	56%/100%	48%/98%

Анализ ВПР показал, что качество знаний по математике у обучающихся 6-х классов находится на допустимом уровне 48%, что ниже на 8% по сравнению с III четвертью текущего года. Обученность составляет 98% (оптимальный уровень), данный показатель на 2% ниже обученности III четверти.

Сравнительный анализ оценок за III четверть и выполнения работы:

ВПР математика 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу	кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	59	94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	1
Всего	63	100

Сравнительный анализ оценок за III четверть и выполнения ВПР показал:

59 обучающихся 94% подтвердили свои оценки за III четверть,

1 обучающихся – 1м2% повысили свои результаты,

3мобучающихся -5% понизили.

Анализ выполненных заданий показал, что наибольшее затруднение вызвали задания: задачи на части, задачи на движение, логические задачи, работа с окружностью, вычисление длины окружности.

Анализ ВПР «Биология, 6б класс»

Согласно критериям оценивания отдельных заданий и работы в целом были оценены работы следующим образом:

Класс	Учащихся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество обучения
6Б	23	23	1	13	8	1	96%	61%

Анализ ВПР показал, что качество знаний по биологии у обучающихся 6Б класса находится на оптимальном уровне (61%), это на 6% ниже показателя III четверти текущего года. Обученность составила 96%, что на 4% ниже показателя III четверти.

Класс	Качество за 3 четверть/обученность	Качество ВПР (апрель 2025)/обученность
6Б	67%/100%	61%/96%

Сравнительный анализ оценок за III четверть и выполнения работы:

ВПР Биология 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	87

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	-	-
Всего	23	100

Сравнительный анализ оценок за III четверть и выполнения ВПР показал:

20 обучающихся 87% подтвердили свои оценки за III четверть, 3 обучающихся - 13% понизили.

Отмечается высокий уровень сформированности у обучающихся таких умений, как:

- Узнавать по изображениям представителей основных систематических групп растений.
- Проводить таксономическое описание цветковых растений.

• Работать с представленной биологической информацией, из которой требуется отобрать необходимую, согласно условию.

• Недостаточно высокий уровень выполнения следующих заданий, вызвавших затруднение у обучающихся:

- Оценивать биологическую информацию на предмет её достоверности.

- Умение выявлять признаки и особенности строения растительных клеток.

Необходимо обратить внимание на повторение, закрепление и выполнение заданий при изучении тем: «Царство Растений», «Строение клеток растений»; усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач.

Анализ ВПР «История, 6А класс»

Результаты ВПР по истории

	Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
6а	24	19	2	11	6	-	100	68

Анализ ВПР показал, что качество знаний по истории у обучающихся 6А класса находится на оптимальном уровне (68%), при обученности 100%, что сохранено с показателями III четверти текущего года.

Класс	Качество за 3 четверть/обученность	Качество ВПР (апрель 2025)/обученность
6А	68%/100%	68%/100%

Сравнительный анализ оценок за III четверть и выполнения работы:

ВПР История 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	19	100

Сравнительный анализ оценок за III четверть и выполнения работы показал:

18 обучающихся 85% подтвердили свои оценки за III четверть,

1 обучающихся 5% повысили свои результаты,

Анализ выполненных заданий показал, что на высоком уровне у учащихся сформированы умения смыслового чтения; умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.

Анализ ВПР «География, 6А, 6В классы»

Согласно критериям оценивания отдельных заданий и работы в целом были оценены работы следующим образом:

Класс	Учащихся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество обучения
6А	20	19	-	11	8	-	100%	58%
6В	24	23	1	13	9	-	100%	60%

Итого:	44	42	1	24	17	-	100%	59%
--------	----	----	---	----	----	---	------	-----

По классам качество успеваемости

6А – 58% допустимый уровень при обученности 100%,

6В – 60% допустимый уровень при обученности 100%.

Класс	Качество за 3 четверть/обученность	Качество ВПР (апрель 2025)/обученность
6А	63%/100%	58%/100%
6В	65%/100%	60%/100%
Итого	64%/100%	59%/100%

Анализ ВПР показал, что качество знаний по географии у обучающихся в 6-х классах находится на допустимом уровне (59%), при обученности 100%, что ниже на 5% по сравнению с оценками за III четверть.

Сравнительный анализ оценок за III четверть и выполнение работы:

ВПР География 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3
Всего	42	100

Сравнительный анализ оценок за 3 четверть и ВПР за 6 класс показал:

38 обучающихся (90%) подтвердили свои оценки за 3 четверть,

11 обучающихся (3 %) повысили,

3 обучающийся (7%) понизили.

Анализ выполненных заданий показал, что наибольшее затруднение вызвали задания, в которых необходимо было уметь определять амплитуду температур; умение сравнивать количество солнечного тепла, получаемого земной поверхностью при различных углах падения солнечных лучей, умение приводить примеры опасных природных явлений в гидросфере и атмосфере.

Анализ ВПР «Обществознание, 6В класс»

Согласно критериям оценивания отдельных заданий и работы в целом были оценены работы следующим образом:

Класс	Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Кач-во знаний %
6В	24	23	2	9	12	-	100	48

Анализ ВПР показал, что качество знаний по обществознанию у обучающихся 6В класса находится на допустимом уровне 48% , при обученности 100% (оптимальный уровень), что ниже на 13% по сравнению с оценками за III четверть.

Класс	Качество за 3 четверть/обученность	Качество ВПР (апрель 2025)/обученность
6В	61%/100%	48%/100%

Сравнительный анализ оценок за III четверть и выполнение работы:

ВПР обществознание 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

Сравнительный анализ оценок за 3 четверть и ВПР за 6 класс показал:

20 обучающихся (87%) подтвердили свои оценки за 3 четверть, 3 обучающийся (13%) понизили.

Анализ выполненных заданий показал, что трудности у обучающихся вызвали задания на умение анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты; умение характеризовать понятия;

умение анализировать социальные ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему.

Анализ ВПР «Английский язык, 6Б класс»

Согласно критериям оценивания отдельных заданий и работы в целом были оценены работы следующим образом:

класс	Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Кач-во знаний %
6Б	23	23	4	12	7	-	100	70

Анализ ВПР показал, что качество знаний по английскому языку у обучающихся 6Б класса находится на оптимальном уровне 70%, при обученности 100% (оптимальный уровень), что ниже на 13% по сравнению с оценками за III четверть.

Класс	Качество за 3 четверть/обученность	Качество ВПР (апрель 2025)/обученность
6Б	83%/100%	70%/100%

Сравнительный анализ оценок за III четверть и выполнение работы:

ВПР Английский язык 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	23	100

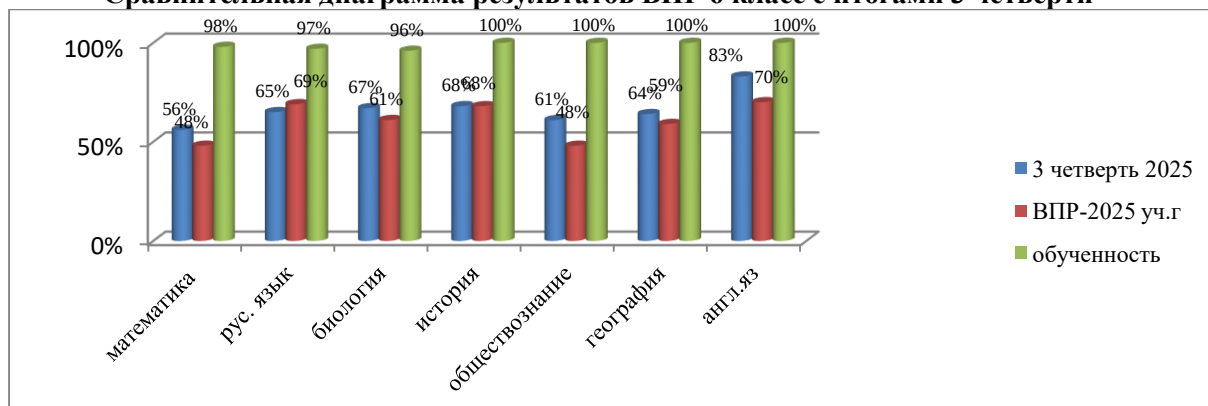
Сравнительный анализ оценок за III четверть и выполнения работы показал, что 18 обучающихся 78% подтвердили свои оценки за III четверть, 1 обучающийся 4% повысил свои результаты, 4 – понизили 17%.

Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями на проверку навыков чтения несложного аутентичного текста с пониманием нужной информации; распознавания в письменном тексте и употребление в письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Вызвали затруднения задания на умение воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с пониманием основного содержания и нужной информации, умение оперировать лексическими единицами и грамматическими формами глаголов в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в коммуникативно значимом тексте.

Затруднение вызвало умение написания электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в англоязычных странах.

Сравнительная диаграмма результатов ВПР 6 класс с итогами 3 четверти



4. Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; на основе случайного выбора:

7А – физика, обществознание,

7Б – география, литература,

7В – биология, история.

Форма проведения – традиционная.

Анализ ВПР «Русский язык, 7 класс»

Согласно критериям оценивания отдельных заданий и работы, в целом были оценены работы следующим образом:

Класс	Учащихся в классе	Выполнили работу	«5	«4»	«3»	«2»	Обученность	Кач-во обучения
7А	27	26	4	7	12	3	88%	42%
7Б	22	16	6	7	3	-	100%	81%
7В	21	16	1	6	8	1	94%	44%
Итого	70	58	11	20	23	4	94%	56%

По классам качество успеваемости

7А – 42% критический уровень при обученности 88%,

7Б – 81% оптимальный уровень при обученности 100%.

7В – 44% критический уровень при обученности 94%.

Класс	Качество III четверть /обученность	Качество ВПР (апрель 2025)/обученность
7А	55%/100%	42%/88%
7Б	77%/100%	81%/100%
7В	44%/100%	44%/94%
Итого	59%/100%	56%/94%

Анализ ВПР показал, что качество знаний по русскому языку у обучающихся 7-х классов находится на допустимом уровне (56%), при обученности 94% (оптимальный уровень), что ниже на 3% по сравнению с оценками за III четверть.

Сравнительный анализ оценок за III четверть и выполнения работы:

ВПР Русский язык 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	12
Всего	58	100

Сравнительный анализ показал, что

45 обучающихся 78%, подтвердили свои оценки за III четверть,

7 обучающихся 12%, повысили свои результаты, 6– понизили 10%,

Не справились с заданиями 4 обучающихся 7%.

С большей частью заданий учащиеся 7-х классов справились.

Стабильны показатели по критерию «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм», «Правильность списывания текста», понимание обучающимися предъявляемой текстовой информации, ориентирование в содержании текста.

Необходимо продолжить усиленную работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, необходимо продолжить формирование умения распознавать производные предлоги, союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать производные предлоги, союзы; умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте.

Анализ ВПР «Математика, 7 класс»

Согласно критериям оценивания отдельных заданий и работы в целом были оценены работы следующим образом:

Класс	Учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность, %	Кач-во Обучения, %
7А	27	23	-	12	10	1	96	52
7Б	22	22	4	14	4	-	100	82
7В	22	14	-	3	11	-	100	21
Итого:	71	59	4	29	25	1	98	56

По классам качество успеваемости

7а - 52% критический уровень при обученности 96%,

7б – 82% оптимальный уровень при обученности 100%,

7в – 21% критический уровень при обученности 100%.

Класс	Качество за 3 четверть/обученность	Качество ВПР (апрель 2025)/обученность
7А	59%/100%	52%/100%
7Б	73%/100%	82%/100%
7В	35%/100%	21%/100%
Итого	56%/100%	56%/98%

Анализ ВПР по математике в 7-х классах показал, что качество знаний находится на допустимом уровне 56%, при обученности 98% (оптимальный уровень), процент качества сохранен в сравнении с оценками за III четверть.

Сравнительный анализ оценок за четверть и оценок за ВПР:

ВПР Математика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5
Всего	59	100

Сравнительный анализ оценок за четверть и оценок за ВПР показал, что 50 обучающихся 86% подтвердили свои оценки за четверть, 3 обучающихся 5% повысили свои результаты, а 5 обучающихся 9% понизили.

Анализ выполненных заданий показал, что с большей частью заданий учащиеся 7-х классов справились.

Затруднения вызвали задания на умение извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей; умение понимать графический способ представления и анализа информации; умение решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными; умение решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Анализ ВПР «Физика, 7А класс»

Согласно критериям оценивания отдельных заданий и работы в целом были оценены работы следующим образом:

Класс	Учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность, %	Кач-во обучения, %
7А	27	27	-	13	14	-	100%	48 %

Анализ ВПР показал, что качество знаний по физике у обучающихся 7А класса находится на допустимом уровне 48%, при обученности 100% (оптимальный уровень), что выше на 7% по сравнению с оценками за III четверть.

Класс	Качество за 3 четверть/обученность	Качество ВПР (апрель 2025)/обученность
7А	41%/100%	48%/100%

Сравнительный анализ оценок за 3 четверть и оценок за ВПР:

ВПР Физика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	15

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	11
Всего	27	100

Сравнительный анализ оценок за 3 четверть и оценок за ВПР физика 7а класс показал:
 20 обучающихся подтвердили свои оценки за 3 четверть,
 3 обучающихся повысили свои результаты,
 4 обучающихся понизили.

Анализ ВПР по физике в 7б классе показал, что с большей частью заданий учащиеся 7А класса справились. Наибольшее затруднения вызвали задачи на скорость (расчет пути и времени движения), неравномерное движение тел, объяснение наблюдаемого явления, определение плотности твердого тела.

Анализ ВПР «Обществознание, 7А класс»

Согласно критериям оценивания отдельных заданий и работы в целом были оценены работы следующим образом:

Класс	Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
7А	27	26	3	13	9	1	96	62

Анализ ВПР показал, что качество знаний по обществознанию у обучающихся 7А класса находится на оптимальном уровне 62%, при обученности 96% (оптимальный уровень), что ниже на 4% по сравнению с оценками за III четверть.

Класс	Качество за 3 четверть /обученность	Качество ВПР (апрель 2025) /обученность
7а	66% / 100%	62% / 96%

Сравнительный анализ оценок за III четверть и оценок за ВПР по обществознанию в 7А классе:

ВПР Обществознание 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		Кол-во участников
		%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		3
Всего		26
		100

Сравнительный анализ оценок за четверть и оценок за ВПР по обществознанию показал:
 22 обучающихся - 85% подтвердили свои оценки за 3 четверть,
 1 обучающихся - 4% понизили свой результат,
 3 обучающихся - 11% повысили свой результат.

Анализ ВПР показал, что обучающиеся хорошо владеют знаниями о социальных ценностях, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения; умеют характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности, умеют анализировать визуальные изображения.

Частично выполнены задания: раскрытие смысла высказывания; анализ представленной информации; умение анализировать и оценивать собственную деятельность об одном из прав человека. Особое затруднение вызвало выполнение задания на построение речевого высказывания, с использованием предложенных понятий.

Анализ ВПР «История, 7В класс»

Согласно критериям оценивания отдельных заданий и работы в целом были оценены работы следующим образом:

Класс	Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Кач-во знаний %
7б	19	14	0	7	7	0	100	50

Анализ ВПР показал, что качество знаний по истории у обучающихся 7В класса находится на допустимом уровне 50%, при обученности 100% (оптимальный уровень), что ниже на 3% по сравнению с оценками за III четверть.

Класс	Качество за 3 четверть /обученность	Качество ВПР (апрель 2025) /обученность
7а	47% / 100%	50% / 96%

Сравнительный анализ оценок за четверть и оценок за ВПР:

ВПР История 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7
Всего	14	100

Сравнительный анализ оценок за четверть и оценок за ВПР по истории в 7В классе показал:

13 обучающихся - 93% подтвердили свои оценки за 3 четверть,

1 обучающийся повысил свой результат - 7%.

Более успешно выполнены обучающимися задания на проверку знания деятелей истории России и истории зарубежных стран; работа с текстовым историческим источником; атрибуция исторической карты; задания на проверку знания фактов истории культуры России.

Выполнены на недостаточном уровне задания на знание исторической географии и умение работать с контурной картой; анализ исторической ситуации; аргументация исторического факта.

Анализ ВПР «География, 7Б класс»

Согласно критериям оценивания отдельных заданий и работы в целом были оценены работы следующим образом:

Класс	Учащихся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность %	Кач-во обучения, %
7Б	22	22	2	16	4	0	100%	82%

Анализ ВПР показал, что качество знаний по географии у обучающихся в 7Б классе находится на оптимальном уровне 82%, при обученности 100%, что ниже на 4% по сравнению с оценками за III четверть.

Класс	Качество за 3 четверть/обученность	Качество ВПР (апрель 2025)/обученность
7Б	86%/100%	82%/100%

Сравнительный анализ оценок за 3 четверть работы и ВПР по географии в 7 классе:

ВПР География 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	22	100

Сравнительный анализ оценок за 3 четверть работы и ВПР по географии показал:

19 обучающихся подтвердили свои оценки за 3 четверть 86%,

2 обучающихся 9% понизили,

1 обучающихся - повысили 5%.

Анализ выполненных заданий показал, что сформированы знания у большинства учащихся по темам: великие географические открытия, природные зоны Земли, поясное время. Наибольшее затруднение вызвали задания на определение значений параллели по профилю рельефа и вычисление протяжённости материка в градусах и километрах; определение типа климатограммы, соответствующего описанной природной зоне и характеристика климата по показателям климатограммы.

Анализ ВПР «Биология, 7В класс»

Согласно критериям оценивания отдельных заданий и работы в целом были оценены работы следующим образом:

Класс	Учащихся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Кач-во обучения
7В	21	17	-	11	6	-	100%	65%

Анализ ВПР показал, что качество знаний по биологии у обучающихся 7В класса находится на оптимальном уровне - 65% при обученности 100%, что выше на 3% по сравнению с оценками за III четверть.

Класс	Качество за 3 четверть/обученность	Качество ВПР (апрель 2025)/обученность
7В	62%/100%	65%/100%

Сравнительный анализ оценок за III четверть и выполнения работы:

ВПР Биология 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		Кол-во участников
		%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1
Всего		17
		100

Сравнительный анализ оценок за III четверть и выполнения работы показал:

14 обучающихся 82% подтвердили свои оценки,

2 обучающихся понизили,

1 обучающийся повысил.

С большей частью заданий по биологии учащиеся 7В класса справились. Анализ выполненных заданий показал, что не сформированы умения определять значение растений, грибов и бактерий в природе и в жизни человек; умение работать с представленной биологической информацией, знание строения растительного организма и понимание функций его частей и органов; умение работать с рисунком, понимание процессов и закономерностей жизненных циклов растений; анализ изображенных растительных организмов по схеме; умение выявлять признаки и особенности строения классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений; умение раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни, а также знание мер охраны растительного мира Земли.

Анализ ВПР «Литература, 7Б класс»

Согласно критериям оценивания отдельных заданий и работы в целом были оценены работы следующим образом:

Класс	Учащихся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Кач-во обучения
7Б	22	22	10	6	6	-	100%	73%

Анализ ВПР показал, что качество знаний по литературе у обучающихся 7Б класса находится на оптимальном уровне - 73% при обученности 100%, что ниже на 27% по сравнению с оценками за III четверть.

Класс	Качество за 3 четверть/обученность	Качество ВПР (апрель 2025)/обученность
7Б	100%/100%	73%/100%

Сравнительный анализ оценок за III четверть и выполнения работы:

ВПР Литература 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		Кол-во участников
		%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		3
Всего		22
		100

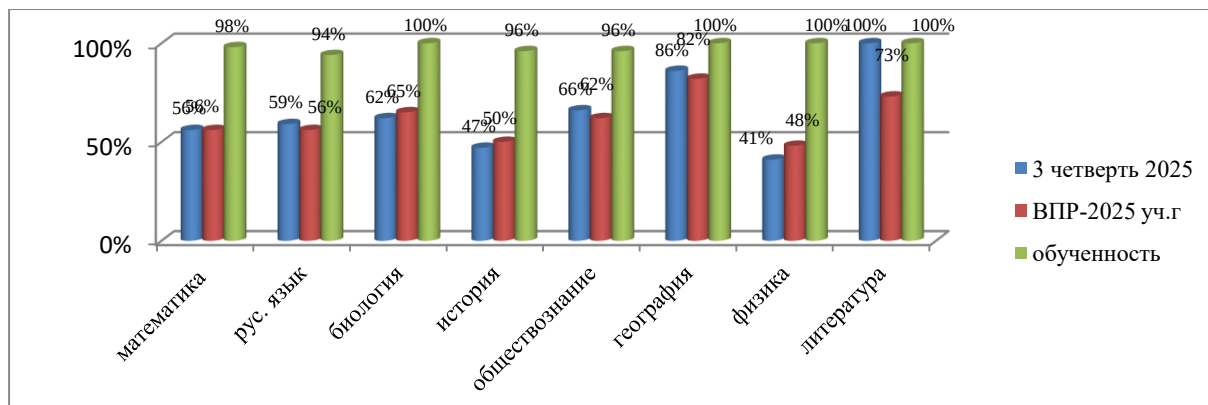
Сравнительный анализ оценок за III четверть и выполнения работы показал:

15 обучающихся 68% подтвердили свои оценки, 4 обучающихся понизили -18%,

3 обучающихся повысили – 14%.

В результате выполнения работы наибольшее затруднение вызвали задания на понимание текста, умение строить связное высказывание и 6 сочинение-рассуждение. Достаточно высокие результаты учащиеся 7Б класса показали по таким критериям, как определение литературных терминов, знание изобразительно – выразительных средств.

Сравнительная диаграмма результатов ВПР 7 класс с итогами 3 четверти



5. Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; на основе случайного выбора:

8А – химия (традиционная форма), история (компьютерная форма),

8Б – биология, обществознание (традиционная форма),

8В – иностранный язык (английский), география (традиционная форма),

Анализ ВПР «Русский язык, 8 класс»

Согласно критериям оценивания отдельных заданий и работы в целом были оценены работы следующим образом:

Класс	Учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность %	Кач-во Обучения %
8А	25	17	1	8	7	1	94%	41%
8Б	26	26	6	11	9	-	100%	65%
8В	21	15	3	6	6	-	100%	60%
Итого:	72	57	10	25	22	1	98%	56%

По классам качество успеваемости

8А – 41% критический уровень при обученности 95%,

8Б – 65% оптимальный уровень при обученности 100%,

8В – 60% допустимый уровень при обученности 100%.

Сравнительный анализ результатов ВПР и четвертных оценок по русскому языку:

Класс	Качество за 3 четверть/обученность	Качество ВПР (апрель 2025)/обученность
8А	47%/94%	41%/94%
8Б	68%/100%	65%/100%
8В	60%/100%	60%/100%
Итого	58%/98%	56%/98%

Анализ ВПР показал, что качество знаний по русскому языку у обучающихся 8-х классов находится на допустимом уровне 56% при обученности 98%, что ниже на 2% по сравнению с оценками за III четверть.

Сравнительный анализ оценок за III четверть и выполнения работы:

ВПР Русский язык 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2
Всего	57	100

Сравнительный анализ оценок за III четверть и выполнения работы показал:

53 обучающихся 93% подтвердили свои оценки,

3 обучающихся 5% понизили,

1 обучающихся повысили свои оценки.

Анализ выполненных заданий показал, что стабильны показатели по критерию «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм», «Правильность списывания текста», понимания обучающимися предъявляемой тестовой информации, владение орфоэпическими нормами языка. Необходимо продолжить усиленную работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, необходимо продолжить формирование умения выполнять фонетический, морфологический, синтаксический разборы.

Анализ ВПР «Математика, 8класс»

Согласно критериям оценивания отдельных заданий и работы в целом были оценены работы следующим образом:

Класс	Учащихся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность, %	Качество обучения, %
8А	25	19	1	10	7	1	95	52
8Б	26	19	3	7	8	1	95	48
8В	21	17	-	8	8	1	94	47
Итого:	72	53	4	25	27	3	95	49

По классам качество успеваемости

8А – 52% допустимый уровень при обученности 95%,

8Б – 48% допустимый уровень при обученности 95%,

8В – 47% допустимый уровень при обученности 94%.

Анализ ВПР показал, что качество знаний по математике у обучающихся 8-х классов находится на допустимом уровне 49%, при обученности 95% (оптимальный уровень).

Сравнительный анализ результатов ВПР и четвертных оценок:

ВПР Математика 8 класс			
Сравнение отметок с отметками по журналу		Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		2	4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		48	91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		3	6
Всего		53	100

Сравнительный анализ оценок за четверть и оценок за ВПР по математике в 8-х классах показал:

48 обучающихся 91% подтвердили свои оценки за 3 четверть,

2 обучающихся 4% понизили,

3 обучающихся 6% повысили свои результаты.

С базовой частью заданий учащиеся 8-х классов справились. Затруднения вызвали задания:

1. Работа с координатной прямой.
2. Геометрические задачи проверяющие знания значений тригонометрических функций.
3. Работа с «графиками».
4. Нахождение значения выражений а) с модулем, б) содержащие квадратные корни.

Анализ ВПР «Биология, 8Б класс»

Согласно критериям оценивания отдельных заданий и работы в целом были оценены работы следующим образом:

Класс	Учащихся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Кач-во обучения
8Б	26	21	3	12	6	-	100%	71%

Анализ ВПР показал, что качество знаний по биологии у обучающихся 8Б класса находится на оптимальном уровне (65%), при обученности 100% (оптимальный уровень), что выше на 2% по сравнению с оценками за III четверть.

Класс	Качество за 3 четверть/обученность	Качество ВПР (апрель 2025)/обученность
8Б	69%/100%	71%/100%

Сравнительный анализ оценок за 3 четверть и выполнения работы:

ВПР Биология 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

Сравнительный анализ оценок за 3 четверть и выполнения работы показал:

18 обучающихся 86% подтвердили свои оценки ,

3 обучающихся 14% понизили,

Анализ выполненных заданий показал высокий уровень сформированности у обучающихся таких умений, как:

- Выявлять понимания зоологии как системы наук, объектами изучения которой являются животные.
- Находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию.
- Знание особенностей процессов жизнедеятельности различных систематических групп животных.
- Умение делать систематическое описание животного по заданному алгоритму.
- Знание особенностей строения и функционирования отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп.
- Умение приводить примеры типичных представителей животных, относящихся к этим систематическим группам.
- Работать с табличным материалом, в частности умение анализировать статистические данные и делать на этом основании умозаключения.
- Делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека.

Недостаточно высокий уровень выполнения следующих заданий, вызвавших затруднение у обучающихся:

- Умение работать с рисунком, осуществлять множественный выбор, а также знание особенностей строения и функционирования отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп.
- Умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию.
- Умение соотносить изображение объекта с его описанием, а также давать аргументированные ответы на поставленные вопросы.
- Умение различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов по изображениям.
- Умение описывать строение и жизнедеятельность животного организма, соотносить особенности строения с выполняемыми функциями.

Анализ ВПР «Химия, 8А класс»

Согласно критериям оценивания отдельных заданий и работы в целом были оценены работы следующим образом:

Класс	Учащихся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Кач-во обучения
8А	25	16	5	5	6	-	100%	63%

Анализ ВПР показал, что качество знаний по химии у обучающихся 8А класса находится на допустимом уровне (63%), при обученности 100% (оптимальный уровень), что выше на 7% по сравнению с оценками за III четверть

Класс	Качество за 3 четверть/обученность	Качество ВПР (апрель 2025)/обученность
8А	56%/100%	63%/100%

Сравнительный анализ оценок за 3 четверть и выполнение работы:

ВПР Химия 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	31
Всего	16	100

Сравнительный анализ оценок за III четверть и выполнения работы показал:

11 обучающихся 69% подтвердили свои оценки за III четверть, 5 обучающихся 31% повысили,

Анализ выполненной работы показал, что учащиеся наиболее успешно справились с заданиями:

Чистые вещества и смеси. Строение веществ

Строение веществ. Номенклатура неорганических соединений

Понятие о молярной массе вещества

Периодический закон

Классы соединений. Молярная масса

Простые и сложные вещества: их внешний вид

Расчёт массовой доли химического элемента в соединении

Области применения веществ. Аллотропия. Виды химической связи.

Выполнены на недостаточном уровне задания на умение:

определять способы получения газов, типы химических реакций,

определять признаки химической реакции,

проводить расчёт массовой доли вещества (хим. элемента) в смеси,

определять простые и сложные вещества и номенклатуру их,

проводить расчет количества вещества, массы, объёма,

составлять уравнения химических реакций,

определять классификацию химических реакций,

определять способы получения веществ и разделения смесей.

Анализ ВПР «География, 8В класс»

Согласно критериям оценивания отдельных заданий и работы в целом, были оценены работы следующим образом:

Класс	Учащихся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Кач-во обучения
8В	21	13	-	8	5	-	100%	61%

Анализ ВПР показал, что качество знаний по географии у обучающихся в 8В классе находится на допустимом уровне (61%), при обученности 100%), что ниже на 4% по сравнению с оценками за III четверть.

Класс	Качество за 3 четверть/обученность	Качество ВПР(апрель 2025)/обученность
8В	65%/100%	61%/100%

Сравнительный анализ оценок за 3 четверть и ВПР

ВПР География 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

Сравнительный анализ оценок за 3 четверть и ВПР география 8 класс показал:

10 обучающихся 77% подтвердили свои оценки за 3 четверть, 3 обучающихся 23% понизили,

Результаты ВПР в 8 «В» классе по учебному предмету география показали, что сформированы в достаточной степени: Умения определять особенности географического положения России. Территории и акватории, морские и сухопутные границы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.

Сформированы в недостаточной степени проблемами предметного характера, выявленными при анализе ВПР, являются слабое знание учащимися географической номенклатуры, несформированность навыка

определения координат и расчетов с координатами точек, неумение использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты.

Анализ ВПР «История, 8А класс» (компьютерная форма)

Согласно критериям оценивания отдельных заданий и работы в целом были оценены работы следующим образом:

Класс	Учащихся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Кач-во обучения
8А	21	19	-	13	5	1	95%	68%

Анализ ВПР показал, что качество знаний по истории у обучающихся 8В класса находится на допустимом уровне (68%), при обученности 95%, что выше на 21% по сравнению с оценками за III четверть.

Класс	Качество за 3 четверть/обученность	Качество ВПР (апрель 2025)/обученность
8А	47%/100%	68%/100%

Сравнительный анализ оценок за III четверть и выполнения работы:

ВПР История 8 класс			
Сравнение отметок с отметками по журналу		Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		3	16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		9	47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		7	37
Всего		19	100

Сравнительный анализ оценок за III четверть и выполнения работы показал:

9 обучающихся 47% подтвердили свои оценки за III четверть,

7 обучающихся 37% повысили свои результаты,

3 обучающихся 16% понизили.

Анализ результатов ВПР по истории в 8А классе показал, что более успешно выполнены задания:

1. Атрибуция исторической карты.
2. Работа с текстовым историческим источником.
3. Соотнесение памятника культуры с хронологическим периодом.

Наибольшую сложность вызвали задания на умение анализировать визуальные источники исторической информации по отечественной истории XVIII в.; представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи

Анализ ВПР «Обществознание, 8Б класс»

Согласно критериям оценивания отдельных заданий и работы в целом, были оценены работы следующим образом:

Класс	Учащихся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Кач-во обучения
8Б	26	24	1	14	9	-	100%	63%

Анализ ВПР показал, что качество знаний по обществознанию у обучающихся 8Б класса находится на допустимом уровне (63%), при обученности 100% (оптимальный уровень), что ниже на 3% по сравнению с оценками за III четверть.

Класс	Качество за 3 четверть/обученность	Качество ВПР (апрель 2025)/обученность
8Б	66%/100%	63%/96%

Сравнительный анализ оценок за III четверть и выполнения работы:

ВПР Обществознание 8 класс			
----------------------------	--	--	--

Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Сравнительный анализ оценок за III четверть и выполнения работы показал:

23 обучающихся 96% подтвердили свои оценки за III четверть,

1 обучающийся 4% понизили свои результаты.

Анализ результатов ВПР по обществознанию в 8Б классе показал, что более успешно выполнены задания на умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Частично выполнены задания на построение речевого высказывания, с использованием предложенных понятий; анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций; умение анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты; анализ социальной ситуации (цитата).

Анализ ВПР «Английский язык, 8В класс»

Согласно критериям оценивания отдельных заданий и работы в целом были оценены работы следующим образом:

Класс	Учащихся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Кач-во обучения
8В	21	16	1	7	8	-	100%	50%

Анализ ВПР показал, что качество знаний по английскому языку у обучающихся 8В класса находится на допустимом уровне (50%), при обученности 100% (оптимальный уровень), что выше на 12% по сравнению с оценками за III четверть.

Класс	Качество за 3 четверть/обученность	Качество ВПР (апрель 2025)/обученность
8В	38%/100%	50%/100%

Сравнительный анализ оценок за III четверть и выполнения работы:

ВПР Обществознание 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

Сравнительный анализ оценок за III четверть и выполнения работы показал:

16 обучающихся 100% подтвердили свои оценки за III четверть,

Анализ результатов ВПР по иностранному языку (английскому) в 8В классе показал, что наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями на проверку умения воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с пониманием основного содержания и нужной информации; на проверку навыков чтения несложного аутентичного текста с пониманием нужной информации; на проверку навыков распознавания в письменном тексте и употребление в письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

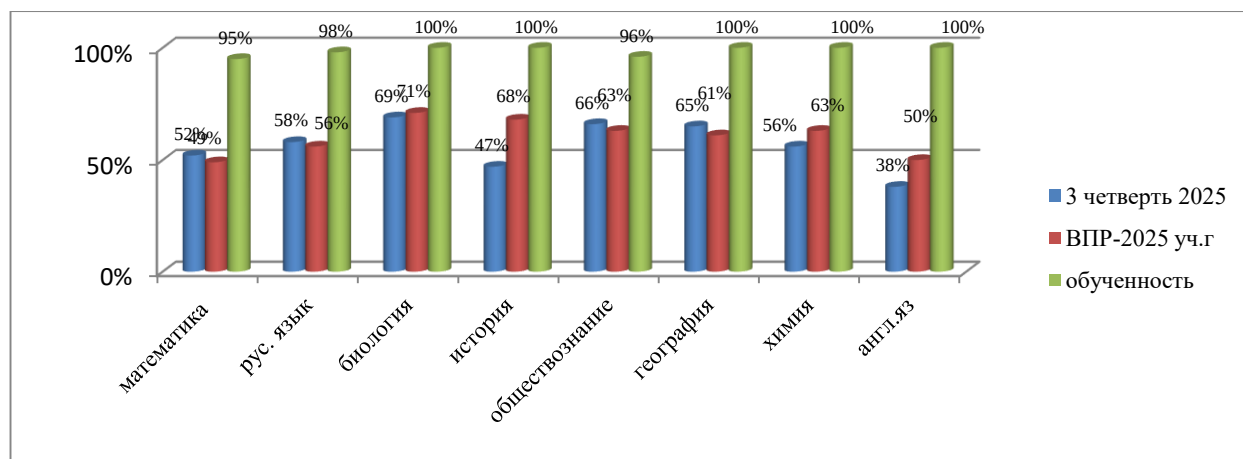
Вызвали затруднения следующие задания:

1. Умение читать про себя и полностью понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации.

2. Умение оперировать лексическими единицами и грамматическими формами глаголов в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в коммуникативно значимом тексте.

3. Умение написания электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в англоязычных странах.

Сравнительная диаграмма результатов ВПР 8 класс с итогами 3 четверти



6. Итоги ВПР 2025 года в 10-х классах

Обучающиеся 10-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; выбор двух предметов:

10А – литература, химия.

Форма проведения – традиционная.

Анализ ВПР «Русский язык, 10А класс»

Согласно критериям оценивания отдельных заданий и работы в целом, были оценены работы следующим образом:

Класс	Учащихся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Кач-во обучения
10А	28	26	8	10	8	-	100%	69%

Анализ ВПР показал, что качество знаний по русскому языку у обучающихся 10А класса находится на оптимальном уровне (69%), при обученности 100% (оптимальный уровень), что ниже на 6% по сравнению с оценками за 1 полугодие.

Класс	Качество за 1 полугодие/обученность	Качество ВПР (апрель 2025)/обученность
10А	75%/100%	69%/100%

Сравнительный анализ оценок за 1 полугодие и выполнения работы:

ВПР Русский язык 10 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	15
Всего	26	100

Сравнительный анализ оценок за I полугодие и выполнения работы показал:

20 обучающихся 77% подтвердили свои оценки за I полугодие, 4 обучающихся 15% повысили свои результаты, 2 обучающихся 8% понизили свои результаты.

Анализ выполненной работы показал, что учащиеся 10 А класса показали в целом неплохой уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО). Нет заданий, которые бы были выполнены учащимися на 100%, наибольшее затруднение вызвали задания на соблюдение орфографических и пунктуационных норм, связанность речевого высказывания, нормы современного русского литературного языка.

Анализ ВПР «Математика, 10А класс»

Согласно критериям оценивания отдельных заданий и работы в целом, были оценены работы следующим образом:

Класс	Учащихся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Кач-во обучения
10А	28	24	3	11	10	-	100%	58%

Анализ ВПР показал, что качество знаний по русскому языку у обучающихся 10А класса находится на оптимальном уровне (58%), при обученности 100% (оптимальный уровень), что выше на 1% по сравнению с оценками за 1 полугодие.

Класс	Качество за 1 полугодие/обученность	Качество ВПР (апрель 2025)/обученность
10А	57%/100%	58%/100%

Сравнительный анализ оценок за 1 полугодие и выполнения работы:

ВПР Математика 10 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	24	100

Сравнительный анализ оценок за I полугодие и выполнения работы показал:

21 обучающихся 88% подтвердили свои оценки за I полугодие,
2 обучающихся 8% понизили свои результаты,
1 обучающихся 4% повысили.

Анализ выполненной работы показал, что у значительного числа обучающихся достаточно устойчивые результаты в усвоении программного материала базового уровня. На низком уровне сформированы умения:

- выполнять преобразования тригонометрических выражений и решение тригонометрических уравнений,
- использовать графики функций для решения уравнений. Строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем,
- решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление расстояний между двумя точками, от точки до прямой, от точки до плоскости, между скрещивающимися прямыми.

Анализ ВПР «Химия, 10А класс»

Согласно критериям оценивания отдельных заданий и работы в целом, были оценены работы следующим образом:

Класс	Учащихся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Кач-во обучения
10А	28	25	10	12	3	-	100%	88%

Анализ ВПР показал, что качество знаний по химии у обучающихся 10А класса находится на оптимальном уровне (88%), при обученности 100% (оптимальный уровень), что выше на 4% по сравнению с оценками за 1 полугодие.

Класс	Качество за 1 полугодие/обученность	Качество ВПР (апрель 2025)/обученность
10А	84%/100%	88%/100%

Сравнительный анализ оценок за 1 полугодие и выполнения работы:

ВПР Химия 10 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	25	100
-------	----	-----

Сравнительный анализ оценок за I полугодие и выполнения работы показал:

25 обучающихся 100% подтвердили свои оценки за I полугодие.

Анализ выполненной работы показал, что учащиеся наиболее успешно справились с заданиями:

- Классификация и номенклатура органических соединений.
- Основные положения теории химического строения органических соединений А.М.

Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Кратность химической связи. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Гомологи. Гомологический ряд. Изомерия и изомеры.

- Арены. Бензол: состав, строение, физические и химические свойства. Толуол: состав, строение, физические и химические свойства, получение и применение. Генетическая связь между углеводородами, принадлежащими к различным классам.

- Классификация и номенклатура органических соединений. Теория строения органических соединений. Гомологический ряд, гомологи. Структурная изомерия. Виды химических связей в молекулах органических соединений.

- Характерные химические свойства: углеводородов: алканов, алкенов, алкадиенов, алкинов, аренов; кислородсодержащих соединений: одно- и многоатомные спирты, фенол, альдегиды, одноосновные карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы; азотсодержащие вещества: амины, аминокислоты и белки и высокомолекулярных соединений.

Типичные ошибки на:

1. проверку знаний химических свойств предельных углеводородов, основных источников углеводородного сырья и способов его переработки;
2. качественных реакций на углеводороды различных классов;
3. проверку умения понимать опасность антропогенного воздействия на окружающую среду, использовать понятие «предельно допустимая концентрация вещества» и проводить расчёты массы и объёма продуктов реакций по уравнениям химических реакций;
4. проверку понимания взаимосвязи между основными классами органических веществ, умение характеризовать состав органических соединений, знание свойств важнейших классов органических соединений и номенклатуры органических соединений.

Анализ ВПР «Литература, 10А класс»

Согласно критериям оценивания отдельных заданий и работы в целом, были оценены работы следующим образом:

Класс	Учащихся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Кач-во обучения
10А	28	23	8	8	7	-	100%	70%

Анализ ВПР показал, что качество знаний по химии у обучающихся 10А класса находится на оптимальном уровне (70%), при обученности 100% (оптимальный уровень), что ниже на 30% по сравнению с оценками за I полугодие.

Класс	Качество за I полугодие/обученность	Качество ВПР (апрель 2025)/обученность
10А	100%/100%	70%/100%

Сравнительный анализ оценок за I полугодие и выполнения работы:

ВПР Литература 10 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		Кол-во участников
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0
Всего		23
		100

Сравнительный анализ оценок за I полугодие и выполнения работы показал:

20 обучающихся 87% подтвердили свои оценки за I полугодие,

3 обучающихся 13% понизили свои результаты.

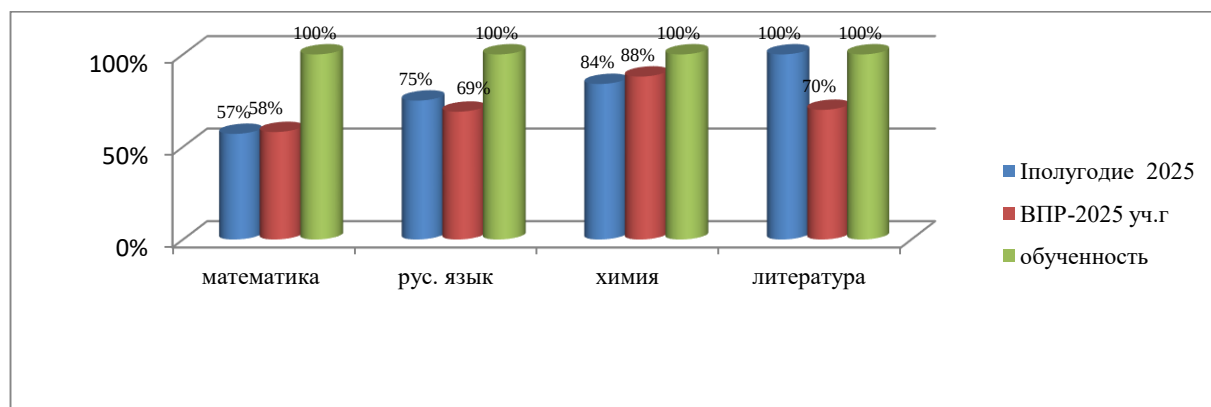
Анализ результатов ВПР показывает, что наибольшие затруднения вызвали задания:

1. Развернутое высказывание-рассуждение, подтверждающее справедливость тезиса. Были допущены негрубые логические ошибки, фактические ошибки, в некоторых работах не были приведены правильные аргументы, допущены речевые ошибки.

2. Построение высказывания с опорой на текст. Основные ошибки были допущены при

построении связного высказывания, а также при иллюстрации приведенных аргументов. Текст произведения в некоторых работах был незначительно искажен.

Сравнительная диаграмма результатов ВПР 10 класс с итогами I полугодия



Выводы:

1. Анализ результатов ВПР-2025 показывает, что часть обучающихся не достигла планируемых результатов. По результатам выполненных работ некоторые ученики получили неудовлетворительные отметки.
2. Качественная успеваемость по многим предметам выше по сравнению с результатами ВПР-2024.
3. Объективность текущего оценивания повысилась, однако по таким предметам, как история (компьютерная форма), окружающий мир 4класс, биология 5 кл, литература 5а кл, обществознание 6в кл, физика 7а кл, биология 7 в, 8б, литература 10 класс, большинство обучающихся не подтвердили свои текущие оценки. Большая часть учеников продемонстрировала результаты ниже, чем отметки за предыдущий триместр.
4. ВПР показали, что учащиеся недостаточно хорошо усвоили некоторые темы по различным предметам, требующие дополнительного изучения и повторения.

Рекомендации:

1. Заместителем директора по УВР учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).
2. На заседаниях ШМО рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР, разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8, 10 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2025-2026 учебном году.
3. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
4. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х, 10 классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения; скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

Заместитель директора по УВР Алексеева Т.А

